

مکت

نتایج مداخلات ومحدودیت‌های فعلی کرونا کی مشخص می‌شود؟

ستاد کرونای تهران خطاب به برخی متخصصان بالینی و کارشناسان تربیون دار، اظهار کرد:این افراد باید در ارائه نقطه نظرات خود بخصوص در حوزه اعمال مداخلات اپیدمیولوژیک بسیار دقت کرده و وسواس نشان دهند و بدون مطالعه و مستند علمی موق اظهارنظر نکنند، چراکه به دنبال آن یک تقاضای انقبایی نادرست در جامعه ایجاد شده و ذهن سیاست‌گذاران نیز به‌انحراف کشیده‌می‌شود. سوری همچنین با اشاره به زمان اثربخشی مداخلاتی همچون محدودیت‌های ادرهفت‌ای و طرح محله محور از منظر اپیدمیولوژی، اظهار کرد: طرح تعطیلی دوهفته‌ای در صورتی می‌تواند کمک‌کننده باشد که بستری برای اجرای موثرتر طرح محله محور فراهم کند، در غیر این صورت به‌خودی‌خود غیر از هزینه، تأثیر ثابت و بلندمدتی نخواهد داشت.

ولی با بیان اینکه حداقل یک ماه بعد از پوشش کامل و جامع طرح می‌توانیم منتظر اثربخشی آن باشیم، گفت:اثربخشی طرح‌بااستنش خودشاخص کاهش بستری بیمارستانی و آمار مرگ‌ومیر ارزیابی می‌شود. بر این اساس حداقل ۳ هفته بعد از شروع طرح آمار بستری و یک ماه بعد از آن آمار فوتی‌ها کاهش پیدا می‌کند و در صورت موفقیت طرح می‌توانیم امیدوار باشیم که در ادامه طرح طی ۳ یا ۴ ماه به مرحله کنترل اپیدمی برسیم. این تخصص اپیدمیولوژی در پایان با بیان اینکه هیچ ادعایی مبنی بر بی‌نقص بودن طرح محله محور وجود ندارد و قرار نیست با اجرای آن تعداد مرگ‌ها به صفر برسد، عنوان کرد: ۹ ماه رویکرد درمانی و بالینی نتیجه‌ای جز آنچه امروز با آن مواجه هستیم نداشته‌و در این میان تجربه‌های موفق جهانی، مطالعات بومی کاربردی، مبنای تخصصی اپیدمیولوژی، علوم بهداشتی و پزشکی به ما می‌گوید که چراهای جز رویکرد پیشگیری نداریم و به جای رویکرد غیرفعال مجبوریم رویکرد غربالگری فعال و استفاده‌حداکثری از فناوری‌های نوین را برای رهگیری و رصد مبتلایان به خدمت بگیریم. مجبوریم از مشارکت فعال مردم، نهادهای مردمی و افراد داوطلب استقبال کنیم و امید است همه با همدلی و با تشویق مردم به همراهی در حسن اجرای طرح به یک برد همگانی و ملی در شکست اپدیمی کرونا دست یابیم.

عضو کمیته اپیدمیولوژی ستاد کرونای استان تهران با اشاره به چگونگی انتخاب و اجرای مداخلات موثر بریای مهر و کنترل اپیدمی کرونا؛ ضمن انتقاد از اظهار نظرهای غیرمستند برخی کارشناسان و متخصصان بالینی مبنی بر رد یا تأیید یک مداخله و اثرات آن بر رفتار و واکنش‌های اجتماعی مردم گفت: در حال حاضر طرح محله محور شهید سلیمانی برای مقابله با کرونا در حال اجراست که در صورت پوشش کامل و موفقیت طرح می‌توانیم امیدوار باشیم که طی ۳ یا ۴ ماه به مرحله کنترل اپیدمی برسیم. به گزارش ایسنا، دکتر حمید سوری استاد اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با اشاره به چگونگی انتخاب و اجرای مداخله موثر برای کنترل اپیدمی‌ها، اظهار کرد: الگوی اپیدمی‌هایی مانند کووید ۱۹ از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است، بنابراین مداخلات موثر صرفاً نمی‌تواند بر پایه کپی کردن و یا به شکل وارداتی از سایر کشورها اعمال شود و برای انتخاب و اجرای مداخله صحیح باید شاخص‌های اپیدمیولوژیک، شرایط زمانی، امکانات، مقدرات و بضاعت‌های هر کشور مورد ارزیابی قرار گیرد. این اپیدمیولوژیست با تأکید بر اینکه هر مداخله‌ای تابع شرایط زمانی اپیدمی بوده و در همه زمان‌ها قابل نتیجه‌گیری یکسان نیست، گفت: شاید اجرای یک مداخله هشت ماه قبل و اوایل شروع اپیدمی لازم و اثربیش بود، ولی اجرای آن در زمان و شرایط فعلی تأثیری ندارد، به‌عنوان مثال مداخلهٔ «قرنطینه معکوس» در هفته‌های اول اپیدمی می‌توانست بسیار کمک‌کننده باشد ولی از آن استفاده نداشت، لذا اثر آن بعد از گذشت ماه‌ها از آغاز اپیدمی بخواهیم از آن استفاده کنیم، ارزش اجرایی و نتیجه اثربخشی نخواهد داشت.

سوری با انتقاد از کلی‌گویی‌های بدون مطالعه و توصیه‌های غیرعلمی برخی متخصصان بالینی برای کنترل اپیدمی کرونا، عنوان کرد: به‌عنوان نمونه برخی تنها باگذشت ۵ روز از اعمال محدودیت‌ها، تأثیر تعطیلات اخیر ادارات و مشاغل را باسیلر مؤثر دانسته و توصیه به ادامه این سیاست کرده‌اند، این در حالی‌است که پیامدهای هر مداخله حداقل ۱۰ روزه تا دو هفته بعد از شروع مشخص می‌شود؛ بنابراین مشاهدات سطحی افراد نمی‌تواند تأیید کننده اثربخشی مداخلات باشد.عضو کمیته‌اپیدمیولوژی

گفت‌وگو با معاون دفتر مدیریت زیستگاه‌ها و امور مناطق سازمان حفاظت محیط زیست

۶۰۰ تا ۷۰۰ هزار هکتار بر مناطق حفاظت‌شده کشور اضافه شود



از نظر نیرو وضعیت مناسبی نداریم و تعداد نیروها استاندارد نیست. با پیگیری‌های سازمان محیط زیست، سه سال پیش مجوزی از سوی سازمان‌های برنامه و بودجه و امور استخدامی صادر شد تا بتوانیم سالانه بر تعداد نیرو اضافه کنیم. آزمون کشوری بر گزار می‌شود و درنهایت حدود ۳۰۰ نفر به عنوان محیط‌بان اضافه می‌شوند. اما دقیقاً مشکل اینجاست که سطح مناطق ما درحال افزایش است و نیاز به نیرو بالاست و از طرفی نسبت به استانداردهای جهانی هم نیروهای کمتری داریم و سالی ۳۰۰ نیرو، پاسخگوی این وسعت نیست

۶۶

آ آیا طرح و برنامه مجزا برای هر کدام از مناطق حفاظت شده ریخته شده و اصلاً چنین موردی دارای اهمیت است؟
ما ۲۹۵ منطقه داریم و طرح مدیریت برای ۱۵۵ منطقه تهیه شده و برای تهیه این طرح‌هم ما از ۲۰ سال قبل برنامه‌ریزی‌ها شروع شده اما کار بسیار کند پیش می‌رود.

۶۷ مشکل بودجه است؟

بیشتر مشکل بودجه است و از سوی دیگر شرح خدمات برای مدیریت ما کارایی ندارد. برای اینکه بتوانیم کاری که انجام آن برای هر منطقه سال‌ها طول می‌کشد را به سهولت تمام کنیم، شرح خدمات مناطق را بر اساس معیارهای جهانی اصلاح کردیم. اطلاعاتی که پیش از این مشاوران به ما می‌دادند، اصلاً ضرورت نداشت. الان شرح خدمات در حدود ۸۰ تا ۹۰ صفحه شده و به چارچوب‌ها و مسائل مهم، و راحل‌ها اشاره می‌کند و صحبت‌ها و تعاریف اضافه را حذف کرده‌ایم. آدمیم و گفتیم در مدیریت مناطق چه چیزهایی مهم است. مثلاً زمین‌شناسی برای ما مهم است اما نیازی به تعریف زیاد نداریم و اصلاح شرح خدمات مناطق همان کارایی و در زمان بیشتر بود. همچنین این تغییر با توان کارشناسی و در داخل سازمان انجام می‌گیرد و سعی شد از مطالعات زمان‌بر هم برای بهبود مناطق و خرید تجهیزات استفاده کنیم. در شرایط فعلی می‌خواهیم کیفیت مناطق را بالا ببریم و این اتفاق به تدریج و در معاونت محیط طبیعی بعد از حدود ۲۰ سال، امسال ابلاغ شد و کارها در حال انجام است. ضمن اینکه ما با سازمان برنامه و بودجه در ارتباطیم و سند آمایش سرزمین وجود دارد و سوال ما این بوده که چرا از آنها استفاده نکنیم و پروژه‌های موازی کاری همچنان به کار خودشان ادامه دهند؟

یکی از مواردی که بسیاری از محیط‌بانان و فعالان در مناطق با آن درگیرند، کمبود تجهیزات و الکترونیکی نبودن امکانات است. مشکلات در این حوزه به چه دلایلی است؟

یکی از موارد این است که ما در اعتبارات محدودیت داریم، ولی باید از همین اعتبارات استفاده بهینه کنیم. به همین دلیل دو سال است که علاوه بر اصلاح شرح خدمات، روی تجهیزات و بهبود آن هم برنامه ریخته‌ایم. در زمینه تجهیزات و بهسازی امکانات هم با توجه به اهمیت موضوعات جلو رفتیم و برای مثال استان‌های درگیر در آتش‌سوزی، استان‌هایی که همجه زمین‌خواری دارند یا بلایای طبیعی در آنها زیاد است را در اولویت قرار دادیم تا پول را به نسبت متناسب تقسیم کنیم. نظر بر این بود که ابتدا آنچه را داریم حفظ و بعد مناطق آسیب‌دیده را احیا کنیم. قبلاً نگاه‌ها برعکس بود، الان نگاهمان را تغییر داده‌ایم. موضوع دیگر این بود که شبکه بی‌سیم و هوشمندسازی را ارتقا دهیم. امسال در پارک ملی گلستان وزارت ارتباطات کمک کرده و در مهر ما سیستم هوشمند به صورت آزمایشی انجام گرفته و دهه فجر هم کامل استفاده خواهد شد. اما این واقعیت است که همه مناطق را نمی‌توان هوشمند کرد اما ابتدا باید مناطق هوشمند شوند که گردشگر زیادی دارند و مدیریتشان مشکل است. به این ترتیب از پارک‌های ملی شروع کردیم و در حوزه کنترل حریق و پیشگیری از آتش‌سوزی هم وارد عمل شدیم. موضوع دیگر این است که برای مناطق می‌خواهیم ارزیابی و پایش تنوع زیستی داشته باشیم تا بدانیم که در این سالها وضعیت چطور بوده است.

افزایش مناطق تحت حفاظت چطور پیش رفته است؟ گفته می‌شد باید ۱۷ درصد افزایش داشته باشد.

بر اساس بند ۱۱، ذیل کنوانسیون تنوع زیستی تا سال ۲۰۲۰ توصیه شده که ۱۷ درصد عرصه‌های خشکی و آب‌های داخلی به عنوان مناطق حفاظت‌شده موثر تحت مدیریت قرار گیرد و برای مناطق ساحلی و دریایی این رقم ۱۰ درصد است. این ۱۷ درصد توصیه شده اما در بعضی کشورها مانند ونزوئلا ۴۰ تا ۵۰ درصد است و در برخی کشورها زیر ۱۰ درصد و حتی به ۷ تا ۸ درصد می‌رسد. در این خصوص هم مقایسه تطبیقی انجام گرفته. این رقم در ایران ۱۱/۲ است و اگر امسال هم یک سری از مناطق را ارتقا بدهیم، می‌شود حدود ۱۲ درصد. سیاست ما این است که مناطق حفاظت‌شده را زیاد کنیم. این در حالی‌است که میانگین جهانی ۱۴ درصد است و البته وضع ما به نسبت سایر کشورهای خاورمیانه خیلی بهتر است اما از مقیاس جهانی پایین‌تریم.

سرباز معلم‌های جدید!

انجام تکالیف آنان نیز باشد و گاهی حتی نقش دانش‌آموز را در این اوضاع ایفا کنند تا از قطار پیشروی آموزش –که برخی حتی تأثیر آن را در آینده فرزندان ناچیز می‌دانند – عقب نمانند. وضعیت کنونی آموزش در مدارس حکایت از بی‌برنامگی نظام آموزشی کشور برای ظهور مسئله‌ای به نام آموزش آنلاین دارد که می‌توان گفت برای بسیاری از کشورهای دیگر نیز در حال وقوع بوده و با اتفاق افتاده است و تعداد زیادی از کشورهای دنیا از قبیل ایتالیا، لهستان، انگلیس نیز از نبود زیرساخت مناسب برای آموزش مجازی

ادامه از صفحه اول:

موج همدلی و همیاری مردمی که با تلاش شبانه روزی معلمان و والدین و همت دانش‌آموزان در حال شکل‌گیری بود، مدت زیادی دوام نیاورد و صدای اعتراض همگان از ضعف اینترنت و مشکلات مربوط به آموزش آنلاین که موجب درگیری فراوان والدین با دانش‌آموزان شده بود، بلند شد و به قدری والدین را درگیر کرد تا نقش سربازی تمام قد را برای معلمان ایفا کنند و حواسشان علاوه بر فراهم کردن زمینه مناسب برای آنلاین بودن فرزندانشان به

مطالب خارج از کتب درسی یا تعیین تکالیف سنگین توشناری و کارستی‌های نامتعارف با حفظ نمودن مطالبی بی‌فایده و بر حجم برای دانش‌آموزان، به ویژه در دوره ابتدایی جای تامل بسیار دارد.

از یاد نبریم در پایه ابتدایی با طیفی از افراد جامعه مواجه هستیم که در نگاه ملی، آینده ساز کشور

بوده و از نظر جامعه شناسی انسانی، کودکانی حساس و کنجگاو می‌باشند که مدیریت و نظارت در تولید محتوای آموزشی خاص آنها ضرورت دوچندان می‌یابد. در شرایط عادی و آموزش‌های حضوری، کودکان در مدارس ورزش می‌کنند و در بازی‌های جمعی شرکت کرده و با همسالان خویش باب گفتگو را می‌گشایند و تفکرات و تجرب شخصی‌شان را در محیطی امن بازگو می‌کنند. با نظر خواهی از والدین مهارت اجتماعی شدن را تمرین می‌کنند.

در شرایطی که همه‌گیری بیماری کرونا نفس بزرگترها را به تنگ آورده، کودکان بیش از دیگر آزاد جامعه ایزوله شده و راههای ارتباط اجتماعی آنها محدود یا محدود شده است.

خواه‌ناخواه‌حدی‌از‌افسردگی‌بر‌کودکان‌و‌نوجوانان که بخش آسیب پذیر جامعه در کوران حوادث و بلایا می‌باشند متوسلی شده است. در صورتی که بدون نظارت بر محتوای آموزشی تولید شده در فضای مجازی و اجبار والدین به مشارکت در حل تکالیف کودکان، بر این قشر فشار روانی مضاعفی تحمیل‌نماییم‌باید‌در‌انتظار‌باز‌خورد‌های نگران‌کننده و ناهنجاری‌های رفتاری و گفتاری این بخش از جامعه نیز باشیم. بنابراین

لجام گسیختگی در تولید محتوای آموزشی فرا درسی تحت هر عنوانی مخاطره آمیز می‌باشد.

نباید از آن طرف بوم سقوط کنیم و در میان مدت شاهد کودکی افسرده ، پرخاشگر و پرتلهاب باشیم و خانواده‌هایی که در سردرگمی ارائه مطالب فرا درسی رها شده‌اند و کودکی که از اعمال سلباق شخصی برخی دبیران به ستوه

آه‌ماند‌ند‌لیکن‌راه‌گریز‌ندارند. بنابراین لزوم نظارت یکپارچه سیستم آموزشی ملی بر محتوای تولید شده در فضای مجازی از سوی دبیران مختلف به ویژه در پایه ابتدایی ضرورت می‌یابد.

ادامه از صفحه اول:

... دولت با توجه به اینکه عمده طبق قانون اختیاراتش به شدت محدود می‌شود نمی‌تواند مسئولیتی برعهده بگیرد. با این حال موضوع تنها این نیست که خرسند باشیم دیگر مسئولیتی متوجه دولت نیست زیرا اگر چنین تصمیمی تبماتی برای کشور داشته باشد فارغ

وقتی که نقد کردن بلد نیستیم

را نمی‌سنجند. به نظر می‌رسد که نماینده توهین‌کننده به آقای حسن روحانی فاقد مهارت ادراکی است چرا که نمی‌داند حرف زدن او چه تأثیری در جامعه و مردم خواهد گذاشت.

ادامه از صفحه اول:

از آنجمله که موجب درگیری فراوان والدین با دانش‌آموزان شده بود، بلند شد و به قدری والدین را درگیر کرد تا نقش سربازی تمام قد را برای معلمان ایفا کنند و حواسشان علاوه بر فراهم کردن زمینه مناسب برای آنلاین بودن فرزندانشان به

ادامه از صفحه اول:

... متوجه منافع ملی می‌کند که باید در این زمینه مقامات بالادستی چاره اندیشی لازم را داشته‌باشند.

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

اما متأسفانه برخی از نمایندگان ما مهارت ادراکی ندارند یعنی پس و پیش حرف‌شان

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول:

از همین رو فردی که در این مقام قرار می‌گیرد باید به شدت مراقب نوع حرف زدنش باشد

ادامه از صفحه اول: