

از پزشکان خواهش می‌کنم داروی خارجی تجویز نکنند

وزیر بهداشت با تاکید بر اینکه به عنوان وزیر تا این لحظه داروی خارجی مصرف نکرده‌ام، گفت: صادرات دارو به کشورهای آفریقای و آسیای میانه به ویژه در حوزه داروهای بیوسیمیلار و بایولوژیک در حال انجام است و صادرات به اروپا را هم شروع کرده‌ام. سعید نمکی در گفت‌وگو با خانه ملت با تاکید بر اینکه هیچ کمبودی در داروهای اساسی و تجهیزات پزشکی نداریم، گفت: اگر به داروخانه‌های سطح شهر سر بزنید خواهید دید که در مورد داروهای اساسی به هیچ وجه کمبود نداریم، نمکی افزود:



وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ادامه داد: برخی از اظهارات در مورد کمبود دارویی در رابطه با نسخه نویسی خارج از لیست دارویی کشور است به گونه‌ای که برخی پزشکان

کمبود داروهای اساسی در کشور به طور تقریبی به حداقل یک سوم میزان کمبود دارو در مدت مشابه سال گذشته رسیده و از سوی به هیچ وجه به برخی داروهای برند که از خارج وارد می‌شد و حدود ۵ تا ۱۰ قلم مشابه داخلی دارند اجازه ورود نمی‌دهیم.

انتقاد درون‌گفتمانی آفتاب یزد

چرا رسانه‌های ایرانی اینقدر گاف می‌دهند؟



صحت و سقم آن منتشر می‌شود و به تشویب آذهان عمومی دامن می‌زند. اما چرا این اتفاق رخ میدهد و برای جلوگیری از آن چه باید کرد؟

سواد رسانه‌ای مختص به مرد نیست

دکتر اکبر نصراللهی استاد دانشگاه و کارشناس ارتباطات در این باره در گفت‌وگو با آفتاب یزد گفت: «سواد رسانه‌ای محدود به مردم عادی نیست، بلکه مسئولان و رسانه‌ها و خبرنگاران هم باید سواد رسانه‌ای داشته باشند. سواد رسانه‌ای یعنی برخورد فعال مردم، مسئولان و روزنامه‌نگاران با پیام‌های مختلف و محیط، اینطور نیست که بگویم مردم باید این قدرت و توانمندی را داشته باشند که پیام‌های مختلفی را که دریافت می‌کنند راستی‌آزمایی کنند و به راحتی آنها را نپذیرند و آن‌ها را به راحتی به اشتراک نگذارند اما رسانه‌ها این کار را انجام دهند! به همان اندازه که مردم نیاز به سواد رسانه‌ای دارند و ضرورت آن بسیار زیاد است، این ضرورت برای مسئولان و رسانه‌ها نیز وجود دارد که در زمین رسانه‌های خارجی و معاند بازی نکنند، از ابزارهای رسانه‌های خوب استفاده کنند و برای بیان خدمات و جلب مشارکت‌های مردمی در راه رسیدن به رشد و توسعه ملی تلاش کنند.»

خیلی از اشتباهات و انتشار اخبار کذب در رسانه‌های معروف اتفاق می‌افتد

او تاکید کرد: «رسانه‌ها بی‌نیاز از سواد رسانه‌ای نیستند و متأسفانه در حال حاضر آسیبی که در رسانه‌ها وجود دارد نبودن رسانه‌ای کافی در حوزه‌های مختلف است و این موضوع به وضوح مشهود است. خیلی از اشتباهات و انتشار اخبار کذب در رسانه‌های معروف اتفاق می‌افتد که پیشینه‌خبری رازدور در این امر مدعی هستند، این رسانه‌ها با این کار در واقع

رسانه‌ها باید پیشرو باشند

این کارشناس در ادامه تصریح کرد: «رسانه‌ها باید در ایجاد تحول و درک تغییرات پیرامونی پیشرو باشند، یعنی با خودشان پیش رو باشند یا تغییر و تحولاتی که در محیط پیرامونشان اتفاق می‌افتد را زودتر از دیگران متوجه شده و خودشان را با این تحولات انطباق دهند. واقعیت این است که آرایش رسانه‌های تغییر پیدا کرده و ما از سال ۱۹۹۶ به پدیده‌های مواجه هستیم به نام پدیده‌ها ارتباط جمعی فردی، یعنی ما با پدیده‌های ظهورند خبرنگار نگاه مواج هستیم، به گونه‌ای که

توضیحات نمایندگان مجلس در مورد طرح حاشیه ساز آموزش زبان انحصاری نمی‌شود

بر اساس مطالعاتی که در این زمینه انجام داده‌ام به عنوان یک کارشناس آموزشی می‌گویم که این طرح تحت هیچ شرایطی قابل دفاع نیست.» بهلولی در ادامه با اشاره به این موضوع که طرح مطرح شده در مجلس حتی با اسناد برنامه درسی ملی در کشور مغایرت دارد، بیان کرد: «اساس سند برنامه درسی ملی آموزش زبان خارجی باید در مقطع متوسطه اول شروع شود. البته در پیش‌نویس این سند به صورت تفصیلی ذکر شده بود که آموزش زبان خارجی می‌تواند از دوره دوم ابتدایی نیز شروع شود که در دوران وزارت آقای حاجی‌بابایی، وزیر وقت آموزش و پرورش، این پیش‌نویس حذف شد اما در طرح ارائه شده به مجلس مبحث آموزش درس زبان انگلیسی از متوسطه دوم آغاز می‌شود و آن هم در محیط خارج از مدرسه و این یعنی مغایرت کامل سند برنامه درسی ملی که مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش است. موضوعی که بسیار عجیب و غریب است مبحث نوع نگاه نمایندگان امضا کننده این طرح به بازار کار و اشتغال در سطح ملی و جهانی است که بسیار قابل تأمل است و از افرادی که به عنوان وکلای ملت در خانه ملت فعالیت دارند بعید است. در جهان جدید موضوع کار دستخوش تغییرات جدیدی شده و شغل‌های نوینی به‌وجود آمده که اشخاص فعال در آن فعالیت کاری نیاز مردم به فراگیری زبان خارجی از جمله زبان انگلیسی دارند و تبدیل به یکی از ضرورت‌های زیست در این قرن شده است؛ برای مثال مبحث توریسم و صنعت گردشگری از جمله مشاغل است که افراد با گردشگران و توریست‌های خارجی سر و کار دارند و باید به اقتضای زمان خود را به روز کنند که بخشی از این به روز شدن‌ها مبحث یادگیری زبان انگلیسی برای راهنمایی مسافران و گردشگران خارجی است. در نتیجه زمانی که این طرح به ثمر بنشیند و به تصویب برسد شاهد وارد شدن ضربه سنگین بر پیکیه صنعت توریسم و گردشگری خواهیم بود.»

این کارشناس آموزشی در پاسخ به این سوال که آیا درس زبان انگلیسی نسبت به باقی دروس ارائه شده برای دانش‌آموزان ناکارآمد است یا خیر؟ عنوان کرد: «به هیچ عنوان نمی‌توان زبان انگلیسی را نسبت به باقی دروس ارائه شده ناکارآمد دانست و حتی می‌توانیم این درس نسبت به باقی دروس در مدارس در برخی از اوقات کارآمدتر است و حتی می‌تواند زمینه‌ساز پیشرفت‌های بزرگ

میرزاده: تدریس زبان انگلیسی در مدارس حذف نمی‌شود

با این وجود روز گذشته سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با تاکید بر این که مجلس به دنبال حذف تدریس زبان انگلیسی در مدارس نیست، گفت: «هدف طرح تهیه شده تعدادی از نمایندگان رفع انحصار از تدریس زبان انگلیسی و دادن فرصت به سایر زبان‌ها جهت تدریس در مدارس است.» میرحیات میرزاده در واکنش به انتقادات مطرح شده درباره طرح حذف زبان انگلیسی از تدریس در مدارس، اظهار کرد: «عنوان این طرح حذف

وام ۳۰ میلیونی برای سربازان دارای گواهینامه مهارت‌شغلی

رئیس سازمان وظیفه عمومی ناجا با بیان اینکه امسال حدود ۲۰۰ هزار سرباز مهارت‌شغلی را در یادگان‌ها آموزش می‌بینند، گفت: با هماهنگی با بانک‌ها پس از اتمام خدمت سربازی به مشمولان تا سقف ۳۰ میلیون تومان وام داده خواهد شد. به گزارش ایسنا، سربازان قتی مه‌ری گفت: مقرر شد تا پس از برگزاری کارگاه مهارت‌آموزی برای سربازان و قبولی در این دوره آموزشی، برای او یک مهارت‌نامه که اعتبار بین‌المللی دارد صادر شود.

گزارش

نگویم حاشیه‌نشینی بگویم اسکان غیر رسمی دارند

حاشیه‌نشینی را می‌توان به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین آسیب‌های اجتماعی جوامع جهان سسوم و کشورهای در حال توسعه دانست. براساس تعریفی که درخصوص حاشیه‌نشینی می‌شود، می‌توانیم حاشیه‌نشینی پدیده‌ای است که با اسکان غیررسمی و بدون مجوز گروه بزرگی از مردم در مکانی کنار شهرها ایجاد می‌شود که در ایران به عنوان شهرک‌نشینی در حومه شهرها دیده می‌شود. براساس آخرین آمارهایی که در خصوص مبحث حاشیه‌نشینی دانشگاه، در خصوص مبحث حاشیه‌نشینی در کشور و ریشه‌های آن گفت: قبل از هر چیزی باید گفت نام اصلی مبحث حاشیه‌نشینی اسکان غیررسمی است که از سال‌های گذشته در کشور وجود داشته و دارد. ریشه‌های اصلی آن نیز از زمان مهاجرت روستائیان به شهرها با بزرگ‌تر و رانده شدن قشر ضعیف جامعه به حاشیه شهرها به‌وجود آمده است. برای مثال می‌توان به تابستان سال جاری اشاره کرد که تعدادی از خانواده‌ها بدلیل اینکه نمی‌توانستند میزان اجاره‌های ماهی‌نیز برای رهن یک واحد مسکونی را تأمین کنند به اجبار راهی مناطق حاشیه شهرهای بزرگ شدند و به‌صورت ناخواسته رانده شدند. جارجمی در اشاره به این موضوع که ورود قشری جدید به حاشیه شهر می‌تواند زندگی ساکنین اصلی آن منطقه را دچار اختلال کند نیز گفت: شاهد هستیم که با تزیق طبقات جدید از افراد به این مناطق، مباحثی چون آموزش و بهداشت و درمان دچار اختلال می‌شود. برای مثال می‌توان به چند شفته شدن مدارس در حاشیه شهرهای بزرگ اشاره کرد که به دلیل تزیق بیش از حد حاشیه شهر پناه برده‌اند. او ادامه داد: حرکت‌های دسته جمعی افراد به مناطق تریخ وجود داشته و رفتن به حاشیه شهر توسط قشری از افراد نیز در دسته حرکت رودخانه‌ها که بر وقوع سیل دامن می‌زند با تاکید بر اینکه در برخی نقاط باید از قوه قهریه استفاده کرد، افزود: در شهر حرم تهران افراد سودجو کامیون‌های نخاله را در حریم رودخانه‌ها تخلیه می‌کنند و جان آدم‌ها را به خطر می‌اندازند که سازمان‌های متولی باید به شدت با افراد متخلف برخورد کنند. عطایی درباره آمار میزان نخاله‌هایی که در حریم رودخانه‌ها تخلیه می‌شوند، اظهار داشت: مقدار آن کم نیست، برخی افراد صبح بسیار زود در برخی بزرگراه‌ها نخاله‌های ساختمانی را در حال حرکت تخلیه می‌کنند که به آن خاک فرار می‌گویند. روزانه چندین مورد از این اتفاقات در سطح بزرگراه‌های تهران مشاهده می‌شود و قانون‌گذار باید اشد مجازات را برای این افراد در نظر بگیرد.

نقل قول

موافقت مجلس با حذف تنوع مدارس

نمایندگان مجلس شورای اسلامی، دولت را مکلف کردند تا حداکثر تا پایان سال تحصیلی ۹۸-۹۹ کتبه واحدهای آموزشی تحت مدیریت خود را منحصراً به دو صورت دولتی و غیردولتی اداره کنند به گونه‌ای که به جز مدارس استثنایی، مدارس دولتی متنوع در کشور نباشد و ملاک ثبت نام در مدارس دولتی متناسب با فاصله محل سکونت با مدرسه باشد. براساس تبصره این ماده تأسیس هر نوع مدارس خاص صرفاً با مجوز مجلس شورای اسلامی امکان‌پذیر است. آیین‌نامه اجرایی این ماده حداکثر تا مدت سه ماه با پیشنهاد آموزش و پرورش به تصویب هیئت دولت می‌رسد. به گزارش ایسنا، احمدی لاشکی در توضیح پیشنهاد خود برای الحاق این ماده بیان کرد: امروز مهم‌ترین مشکل کشور وجود انواع مدارس است؛ پولدارها در یک طرف قرار گرفته و بی‌پول‌ها در سوی دیگر هستند. به هیچ کجای دنیا پیش از دو دسته مدارس وجود ندارد. وی در ادامه اظهار کرد: ما امروز شاهد مدارس با عنوان «شاهد، هیئت امنایی، نمونه مردمی، سمپاد، تیزهوشان، فرهنگیان» است. آموزشی که باید مستمر و همه‌جانبه باشد و در همه رده‌ها صورت بگیرد. این طور نیست که فکر کنیم آموزش صرفاً باید برای خبرنگارهای جزء و سردبیرها از این موضوع بی‌نیاز هستند، نه‌تنها نیاز به آموزش وجود دارد بلکه این آموزش باید مستمر و در همه سطوح اتفاق بیفتد. حتی می‌توان گفت که مدیران بیش از افراد دیگر و خبرنگاران به آموزش نیاز دارند، چراکه اگر مدیران آموزش ببینند و بداند اشتباهات چه تعباتی در مخاطب‌گریزی و اعتمادزایی دارد، آن وقت ممکن است با تهیه مقررات و تغییر ساختار بتوانند از بروز برخی از اشکالات جلوگیری کنند، اما اگر افراد عادی آموزش ببینند این تغییر و تحولات نتایج آن‌دیر نمود پیدا می‌کند چرا که مدیران به دلیل آموزش تالیفی و بی‌اطلاعی از رفتار حرفه‌ای و دسترس‌های و انگیزه‌های مخاطب و همین‌طور به دلیل رقابتی جدیدی که به عرصه خبر با می‌گذارند، محکوم به واگذاری عرصه هستند و بازنده میدان می‌شوند.»

ستون سبز

تخلیه نخاله‌های ساختمانی در بزرگراه‌ها!

مدیر کل خدمات شهری شهرداری تهران گفت: برخی رانندگان صبح بسیار زود در برخی بزرگراه‌ها، نخاله‌های ساختمانی را در حال حرکت تخلیه می‌کنند که به این کار «خاک فرار» می‌گویند. اصغر عطایی در گفت‌وگو با ایلنا، درخصوص تخلیه نخاله‌های ساختمانی در حریم رودخانه‌ها که بر وقوع سیل دامن می‌زند با تاکید بر اینکه در برخی نقاط باید از قوه قهریه استفاده کرد، افزود: در شهر حرم تهران افراد سودجو کامیون‌های نخاله را در حریم رودخانه‌ها تخلیه می‌کنند و جان آدم‌ها را به خطر می‌اندازند که سازمان‌های متولی باید به شدت با افراد متخلف برخورد کنند. عطایی درباره آمار میزان نخاله‌هایی که در حریم رودخانه‌ها تخلیه می‌شوند، اظهار داشت: مقدار آن کم نیست، برخی افراد صبح بسیار زود در برخی بزرگراه‌ها نخاله‌های ساختمانی را در حال حرکت تخلیه می‌کنند که به آن خاک فرار می‌گویند. روزانه چندین مورد از این اتفاقات در سطح بزرگراه‌های تهران مشاهده می‌شود و قانون‌گذار باید اشد مجازات را برای این افراد در نظر بگیرد.

خبر

رئیس پلیس تهران بزرگ:

برخی از سارقان المان‌های شهری، پیمانکاران هستند

رئیس پلیس تهران بزرگ از دستگیری سارقان المان‌های شهری خبر داد و گفت: متأسفانه برخی از سارقان پیمانکاران شهرداری هستند. به گزارش ایسنا، سردار حسین رحیمی در مورد گلابه اعضای شورا است و وجود ندارد. ما می‌خواهیم ضمن اجرای اصل ۱۵ قانون اساسی درباره تدریس زبان‌های قومی و محلی به سایر زبان‌ها هم در شهرستان‌ها بنابر قابلیت‌ها و نیاز آن شهرستان صورت گیرد. طبق این طرح ما می‌خواهیم مثلاً در سیستان و بلوچستان که مردمان آن با پاکستان مرزوات دارند زبان هندی در مدارس آن تدریس شود تا مرزوات اقتصادی و فرهنگی هم به بهترین شکل صورت گیرد نه این که اجبار برای تدریس زبان انگلیسی فراهم باشد. همین رویه برای زبان‌هایی همچون آلمانی، چینی، فرانسوی، روسی و ترکی هم وجود دارد. ما می‌گوییم باید به ملت حق انتخاب دهیم تا براساس نیازشان در آن شهرستان یک زبان خارجی را آموزش ببینند. طبیعتاً در صورت رخدادن این امر سولات امتحانی هم در آن زبان تدریس شده طراحی شده و در کنکور هم چند مدل سوال در مورد زبان‌های خارجی وجود دارد. ما می‌خواهیم فضا باز شود تا انحصار از تدریس زبان انگلیسی برداشته شده و اجاره‌های تدریس به زبان‌های دیگر داده شود، لذا اگر تکلیف این موضوع را روشن کنیم احتمال تصویب آن در این دوره مجلس شورای اسلامی هم وجود دارد.»



بسیار از مردم آن منطقه را درگیر کند.

آفتاب یزد- گروه اجتماعی: تیتیر خبر کوتاه بود و تامل برانگیز، طرح حذف زبان انگلیسی از مدارس به مجلس رفت. در همین راستا طبق خبرهای منتشر شده هفته گذشته ۵۷ نماینده مجلس طرح یک فوریتی «رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور» را به هیئت رئیسه مجلس ارسال کردند. بر اساس این طرح آموزش زبان انگلیسی از برنامه مدارس حذف و اختیاری اعلام شده و دانش‌آموزان برای یادگیری می‌توانند به آموزشگاه‌های آزاد مراجعه کنند. این موضوع با واکنش‌های بسیاری همراه بود و خیلی از کارشناسان حوزه آموزش آن را غیر عملی نامیده بودند. خیلی‌ها نیز بر این باور بودند که با خصوصی‌سازی آموزش، انحصار تحصیل تنها برای افراد متمول اتفاق خواهد افتاد.

تصویب طرح پر حاشیه

این طرح در ۶ ماده تهیه شده بود که در ماده ۱ این ماده بود: «از تاریخ تصویب این قانون آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور جنبه اختیاری خواهد داشت و وزارت آموزش و پرورش به شرحی که در ادامه این قانون خواهد آمد مکلف است امکان آموزش سایر زبان‌های مهم بین‌المللی و منطقه‌ای را به‌صورت اختیاری فراهم آورد.» بر اساس ماده ۳: «از تاریخ تصویب این قانون، آموزش و پرورش مکلف خواهد بود آموزش زبان‌های موضوع این قانون و زبان انگلیسی را صرفاً از طریق آموزشگاه‌های آزاد تحت نظارت آن وزارت و حداکثر معادل سه سال تحصیلی منحصراً برای دانش‌آموزان مقطع دبیرستان ارائه کند.» بنا به تبصره این ماده «هزینه آموزش نیز برعهده دانش‌آموزان خواهد بود.»

در ماده ۴ این طرح آمده بود: «از تاریخ تصویب این قانون استفاده به‌عنوان معلم برای آموزش زبان انگلیسی زبان‌های موضوع ماده (۲) این قانون از سوی وزارت آموزش و پرورش ممنوع می‌باشد.» همچنین بر اساس این طرح ساعات کار معلمان موضوع این ماده در آموزشگاه‌های آزاد به عنوان ساعات موظفی مورد قبول آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت.

این طرح کارشناسی نشده است

کارشناسان حوزه آموزش از جمله افرادی بودند که بر این موضوع اعتراض داشتند. مهدی بهلولی، کارشناس آموزشی، به عنوان یکی از منتقدان این طرح گفته بود: «در این رابطه تنها چیزی که می‌توان گفت این است که طرح ارائه شده از سوی نمایندگان مجلس طرحی است کارشناسی نشده که هیچ‌گونه پختگی در آن مشاهده نمی‌شود و