



رئیس سازمان مدیریت بحران کشور تاکید کرد: مدارس و فضاهای آموزشی کشور باید به گونه‌ای طراحی و ساخته شوند که عمر مفیدشان ۱۰۰ سال باشد. اسماعیل نجار در گفتگو با ایسنا، اظهار کرد: اینکه در حال حاضر عمر مفید ساختمان‌ها و بناهای کشورمان چقدر است موضوعی است که سازمان‌ها و نهادهای مربوطه باید اعلام کنند، اما برای ما بافت فرسوده و ساختمان‌های فرسوده همچنان یکی از دغدغه‌هاست و گرچه

## عمر مفید ساختمان‌ها چقدر باید باشد؟

مورد بیمارستان‌ها و مراکز درمانی هم همین نگرانی وجود داشته و باید ساختمان‌هایی مقاوم با عمر مفید بالا ساخته شود. رئیس سازمان مدیریت بحران کشور با اشاره به ساخت و سازها در حوزه مسکن نیز افزود: از ابتدای انقلاب تاکنون جمعیت تهران چند برابر شده و اکثریت مردم در ساختمان‌هایی که بعد از انقلاب ساخته شده مسکن شده‌اند، در واقع می‌توان گفت حدود ۸۰ درصد از تهرانی‌ها در ساختمان‌هایی زندگی می‌کنند که زیر ۳۰ سال قدمت دارند.

دیدگاه خود را در مورد این گزارش به پیام کوتاه ارسال کنید  
۰۲۱۳۲۸۰۰۰۰  
ارسال کنید



## آفتاب یزد نتایج طرح تعطیلی پنجشنبه‌های مدارس را بررسی کرد

# فرجام یک طرح احمدی نژادی برای دانش آموزان

**هفتی فر:** با توجه به اینکه ۳۷ هفته آموزشی داریم، در واقع با این طرح ۳۷ روز از تعداد روزهای آموزشی کم شده است اکنون حساب کنید این مسئله چه ضرر به بزرگی می‌تواند به نظام آموزشی بزند. حالا در این میان تعطیلات رسمی و تعطیلاتی که تاکنون می‌مانند آلودگی هوا اتفاق می‌افتد را در نظر بگیرید

آفتاب یزد - مریم گندمکار: ۵ تا ۵ ساعت برنامه درسی روز پنجشنبه روی روزهای دیگر هفته سرشکن می‌شود و بچه‌ها مجبورند ساعت‌های بیشتری در مدرسه بمانند و با شکم گرسنه و ذهنی خسته در کلاس درس حاضر شوند.

### شاهد کاهش کیفیت آموزش بوده‌ایم

روز گذشته مهدی فیض، معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش درباره تعطیلی روزهای پنجشنبه مدارس گفته بود: «مطالعه پیرامون تعطیلی پنجشنبه‌ها برعهده پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش است و هنوز نتایج آن را به ما اعلام نکرده‌اند.» حال باید دید طی این مدت طرح تعطیلی مدارس چه تاثیری بر نظام آموزشی کشور داشته است. یک کارشناس مسائل آموزش و پرورش در این باره به آفتاب یزد می‌گوید: آنچه مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش بود، ساماندهی زمان آموزش بود و با توجه به اهدافی که وجود داشت ساعت‌هایی تصویب شد که بعدها به طرح تعطیلی پنجشنبه‌های مدارس درآمد. مجتبی همتی فر افزود: به لحاظ رسمی آنچه توسط شورای آموزش و پرورش ارزیابی شده است، معلمان دانش آموزان از اجرای تعطیلی پنجشنبه‌های مدارس راضی بودند اما نکته اساسی که وجود دارد؛ اینکه اگر بخواهیم این طرح را ارزیابی کنیم باید بدایم نتیجه و زمان آموزش در یک روز آموزشی چه جایگاهی دارد. وی ادامه داد:

تعلیمی پنجشنبه‌های مدارس که در شورای عالی آموزش و پرورش مصوب شد بنابراین بود که بتواند اهداف آموزشی مبنی بر اینکه تعطیلات تابستان کاهش پیدا کند، تعطیلات در طول سال شکسته شود و ساعات روزانه هم به لحاظ کمی هم به لحاظ کیفی ارتقا پیدا کند، محقق شوند اما از مجموع این فعالیت‌هایی که

از سال ۸۹ حاجی بابایی، وزیر وقت آموزش و پرورش پیشنهاد تعطیلی مدارس را مطرح و این موضوع با تصویب شورای عالی آموزش و پرورش از سال تحصیلی ۹۰، نخست با تعطیلی مدارس ابتدایی و در مرحله بعدی با تعطیلی تمامی مقاطع تحصیلی در روزهای پنجشنبه همراه شد و از آن زمان تاکنون به یکی از دغدغه‌های نظام آموزشی تبدیل شد.

### از چه زمانی آغاز شد؟

هر کدام با مشکلات مالی بسیاری درگیر هستند و با اندکی سوال از افراد مسن می‌توانید به خوبی زمانی را تصور کنید که افراد بسیار زیادی به دلیل مدیریت اداره بهتر شرکت‌های نامبرده دارای شغل بودند و با سیاست‌های غلط و عزل و نصب نادرست هر کدام از اینها نه تنها نتوانستند در سطح کیفی خود بهبود پیدا

بلکه در حال نابودی هستند و دیگر هیچ سهمی در اشتغالزایی ندارند و با گذشت هر فصل نیز بر بیکاران اضافه می‌کنند و دلیل مهم آن خصوصی‌سازی بی دلیل و مدیریت غلط شرکت‌هایی است که روزی نه تنها برای شهر شوش که برای شهرهای مجاور نیز تولید کار می‌کرد. ایشان حتما فراموش کرده اند که شرکت قند شوش پس از واگذاری غلط و مدیریت ناکارآمد ورشکسته شد و نه تنها تا مدت‌ها باعث بیکاری و مصیبت افرادی شد که در آن کار می‌کردند بلکه کشاورزی شهر را نیز تا حدود زیادی از بین برد و کشت و چغندر قند که کشتی موثر و مفید برای زمین و سودمند برای کشاورزان بود را در این منطقه تعطیل کرد و کشاورزان به کشت‌هایی روی آوردند که بهره دهی بسیار پایین‌تری دارند. چرا شرکت قند تعطیل شد؟ دلایلش میراث فرهنگی بود؟ بی‌شک نابودی شرکت قند باعث نابودی یک برعهده دارند از این جمله هستند.

به گزارش ایسنا، مهدی فیض با بیان اینکه در دوره جدید وزارت آموزش و پرورش دانش برنامه‌هایی را به مجلس شورای اسلامی ارائه کردند، گفت: بخش ششم فعالیت‌های ارائه شده مربوط به فعالیت‌های فرهنگی و تربیت بدنی است که ۵ برنامه مربوط به معاونت پرورشی می‌شود.

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه نخستین شعار ما این است که پرورش مقدم بر آموزش و در عین حال آموزش مقدمه پرورش است، گفت: در واقع بدون یک آموزش هدفمند، پرورش محقق نمی‌شود.

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه نخستین شعار ما این است که پرورش مقدم بر آموزش و در عین حال آموزش مقدمه پرورش است، گفت: در واقع بدون یک آموزش هدفمند، پرورش محقق نمی‌شود.

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش با بیان اینکه نخستین شعار ما این است که پرورش مقدم بر آموزش و در عین حال آموزش مقدمه پرورش است، گفت: در واقع بدون یک آموزش هدفمند، پرورش محقق نمی‌شود.

توزیع اشتباه در بیمارستانی در ساری موجب مرگ یک کارگر ساختمانی شد. به گزارش ایسنا، این کارگر اواسط آذرماه ۹۵ بر اثر آنچه اشتباه در توزیع نامیده شده است، جان خود را از دست داد. برادر این متوفی می‌گوید: برادرم دارای شغل آزاد و نقاش ساختمان بود که حدود دو ماه پیش هنگام کار روی ساختمان دچار حادثه شد و از ساختمان دو طبقه بر زمین افتاد، مرحوم از ناحیه دست چپ آسیب دیده و برای درمان نزد دکتر رفته و طبق تشخیص پزشک به علت شکستگی دست، گچ گرفته شد. ظاهراً به دلیل بستن سفت بانداژ گچ روی دست متوفی، مرحوم احساس ناراحتی کرد و پس از پیاده‌روی اربعین حسینی به کربلا مشرف شد، حتی با حرف‌های شادابی‌بخش خوشحالی‌اش را نسبت به درمان دستش نشان می‌داد. وی می‌افزاید: یک بار برادرم از سوی پرستار مورد ساری پیشنهاد داد.

## آیا پاداش‌های نامتعارف توجیه دارد؟

ادامه از صفحه اول:

### تئوری مباشرت

این تئوری که از جامعه‌شناسی و روانشناسی اتخاذ شده است، تکمله و بیانگری بر تئوری نمایندگی است. در این تئوری مطرح می‌شود که یک مدیر درجه‌ای از تلاش و کوشش خود را جهت حداکثر کردن سود سازمان مبنول می‌داند که به صورت ذهنی تصور کند کار فعلی‌اش و موفقیت در آن، ضامن موفقیت‌های آینده‌اش خواهد بود. بدین صورت بدون حضور سهامداران در سازمان نیز در امر حداکثر کردن سود سازمان تلاش‌های لازم را انجام خواهد داد. طبق این نظریه طلافی منافع در جدایی مالکیت از مدیریت امری ذاتی نخواهد بود. استفاده از ابزارهای کنترل روی مباشر می‌تواند به کاهش بهره‌وری وی منجر شود لذا صرفاً باید از ابزارهای توانمندسازی استفاده کرد. برای پیاده‌سازی این تئوری نیازمند تئوری‌هایی مانند اعتماد، ارتباطات باز، توانمندسازی، بلندنگری و تسهیل در عملکرد هستیم.

### تئوری ذی‌نفعان

این تئوری از مطالعات مدیریت سازمانی، سیاست و قانون گرفته شده است. در این تئوری سازمان‌ها به عنوان دارنده قراردادهای چندجانبه با ذی‌نفعان مختلف مطرح می‌شود و سازمان می‌بایست منافع همگان را در نظر بگیرد از جمله مالکان، کارکنان، مشتریان، دولت و غیره. ایرادی که به این تئوری وارد می‌شود این است که با نفی این موضوع که سازمان باید به صاحبانش پاسخگو باشد، ایده کلیدی از حکمرانی سازمانی از بین می‌رود و پاسخگویی به همه تبدیل به پاسخگویی به هیچ‌کس می‌گردد.

### تئوری وابسته به منابع

این تئوری از اقتصاد و جامعه‌شناسی گرفته شده است. این تئوری به هم وابستگی سازمان‌ها اشاره دارد و اینکه سازمان‌ها به اجزای خود وابسته هستند. بیشتر بر مدیران عالی مرکز دارد و اینکه آنها چگونه می‌توانند به کمک مدیران غیراجرایی، یعنی سهامداران، منابع حساس و مهم را برای سازمان تأمین کنند. توجه کمی نیز به کارکنان به عنوان تأمین کنندگان منابع حساس داخلی سازمان دارد.

### مدیریت منابع انسانی

#### با توجه به حکمرانی سازمانی

فعالیت‌های مدیریت منابع انسانی در چهار بخش روابط کارکنان، منابع مردمی، پاداش به کارکنان و رشد و بالندگی کارکنان خلاصه می‌شود. جدا شدن مالکیت از اداره بی‌لین می‌کند که مدیران به تنهایی مسئول تصمیمات مربوط به نیروی انسانی هستند. در تئوری نمایندگی - که بیشتر در کشورهای انگلستان مانند انگلستان و آمریکا وجود دارد - در بخش پاداش‌ها، این عقیده مطرح می‌شود که باید پاداش‌های مدیران ارشد بسیار بیشتر از پاداش‌های کارکنان عادی باشد تا آنها با اهداف سهامداران سازمان همسو شده و در جهت حداکثر کردن منافع آنها تلاش کنند. سازمان‌هایی که تحت ایده ذی‌نفعان اداره می‌شوند، این فاصله از پرداخت را قبول ندارند. آنها معتقدند همانطور که مدیران یک سازمان حافظ منافع مالکین و سهامداران هستند، سایر ذی‌نفعان نیز می‌توانند در این امر دخالت داشته باشند و دلایلی برای پرداخت‌های نامتعارف وجود ندارد. سازمان‌هایی که تحت تئوری سهامداران اداره می‌شوند، ارتباطات باز کارکنان را قبول ندارند، اما سازمان‌هایی که با تئوری ذی‌نفعان اداره می‌شوند، پاداش‌هایی را برای بیان ایده کارکنان در نظر می‌گیرند. در تئوری مباشرت که در کشورهای مانند ژاپن و آلمان مورد توجه قرار می‌گیرد، بهترین پاداش برای مدیران ارشد، رزومه کاری مثبتی است که از حداکثر کردن سود سازمان و بهبود شرایط سازمان، حاصل می‌شود.

با توجه به مطالب مطرح شده، هر فردی که تمایل دارد در خصوص پرداخت‌های مدیران ارشد اظهارنظر نماید، ابتدا باید مشخص کند سازمان مورد بحث وی، تحت کدامیک از تئوری‌های حکمرانی سازمانی اداره می‌شود سپس با توجه به فلسفه مطرح شده اقدام به بیان موارد خود نماید. به عقیده نویسنده، در کشور ما و در سازمان‌های دولتی، تئوری ذی‌نفعان مورد استفاده قرار می‌گیرد. زیرا منافع تمامی ذی‌نفعانی که با یک سازمان در تعامل هستند مهم بوده و هر کدام از آن‌ها می‌توانند تاثیر به‌سزایی در سازمان خود داشته باشند. در این قبیل سازمان‌ها فاصله زیاد بین مدیران و کارکنان و حتی سایر ذی‌نفعان نمی‌تواند مورد قبول واقع شده و پرداخت پاداش بیش از حد متعارف باید برای کسانی باشد که ایده‌هایی را برای بهبود وضعیت سازمان مطرح می‌کنند. این امر نیز خود باید به صورت نظاممند قابل بررسی و تایید توسط سایر مراجع ذیربط باشد.

باعث می‌شد زمان آموزشی برابتر شود، فقط یک اقدام آن انجام شد که آن هم تعطیلی پنجشنبه‌های مدارس بود که عملاً موجب شد یک روز آموزشی در هفته کم شود. همتی فر ادامه داد: یعنی با توجه به اینکه ۳۷ هفته آموزشی داریم در واقع با این طرح ۳۷ روز از تعداد روزهای آموزشی کم شده است اکنون حساب کنید این مسئله چه ضرر به بزرگی می‌تواند به نظام آموزشی بزند. حالا در این میان تعطیلات رسمی و تعطیلاتی که تاکنون می‌مانند آلودگی هوا اتفاق می‌افتد را در نظر بگیرید. این کارشناس مسائل آموزش و پرورش گفت: بنابراین بخشی از کاهش کیفیت آموزشی در سال‌های اخیر بی‌ربط به این مسئله نیست و از سوی دیگر این طرح به هدف خود نیز طی این مدت نرسیده و چندان موفق نبوده است.

### به ضرر آموزش و پرورش تمام شده است

مهدی بهلولی دیگر کارشناس مسائل آموزش و پرورش همین نظر را دارد و به آفتاب یزد می‌گوید: زمانی که طرح تعطیلی پنجشنبه‌های مدارس را اجرا کردند انگیزه‌ها و استدلال‌های پشت آن آموزشی نبود بلکه هدفش صرفه‌جویی بود و صرف آب و برق و... بود یا اینکه با تعطیلی به کاهش آلودگی هوا کمک می‌شود. وی اظهار کرد: مدارس کشورهای دیگر از ساعت ۸ صبح شروع می‌شود تا ۴ بعد از ظهر، ولی در این مدت زمان، دانش‌آموزان فقط در کلاس درس نیستند، همه آموزش در کلاس رخ نمی‌دهد، ساعت ناهار دارند و... بنابراین آموزش در کشورهای دیگر به اندازه ایران خسته‌کننده نیست. این کارشناس مسائل آموزش و پرورش با بیان اینکه متأسفانه در مدارس ایران پنجشنبه‌ها را با انگیزه‌های غیرآموزشی تعطیل کردند، عنوان کرد: اگر با

### معاون وزیر آموزش و پرورش خبر داد

## طرح شبکه اجتماعی دانش آموزان با سرعت کمی پیش می‌رود

اجتماعی دانش آموزان را با سرعت پایین پیش می‌بریم تا مدل مفهومی تربیتی تدوین شود، عنوان کرد: این برنامه‌ها در ادامه ذیل این الگو قرار می‌گیرند و در صورت لزوم تجدیدنظر می‌شوند. وی درباره آسیب‌های اجتماعی در مدارس نیز گفت: آسیب‌های اجتماعی پیامد یکسری مشکلات هستند. یکی از راهکارهای پیشگیرانه این است که آموزه‌های تربیتی خود را با دقت بیشتری تدوین و ترویج کنیم. هنوز با آموزه‌های پیشگیرانه فاصله زیادی داریم که بخشی به ضعف برنامه‌های ما بازمی‌گردد، بخشی به ضعف نیروی انسانی باز می‌گردد و بخشی متأثر از محیط بیرون آموزش و پرورش است. فیض ادامه داد: همه دستگاه‌ها باید دست بزنند و یکدیگر بدهند و برای حل آسیب‌های اجتماعی تلاش کنند. معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش درباره تعطیلی روزهای پنجشنبه مدارس اظهار کرد: مطالعه پیرامون تعطیلی پنجشنبه‌ها بر عهده پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش است و هنوز نتایج آن را به ما اعلام نکرده‌اند.



## کارگر آملی قربانی یک تزریق اشتباه

معاینه قرار گرفت تا اینکه در ساعت ۱۲ نیمه‌شب از سوی پرستار دیگر بخش، دو آمپول به وی تزریق شد، هنوز این تزریق بیشتر از چند دقیقه طول نکشیده بود که برادرم دچار رعشه و لرزش بدن شد، تمام بدنش شروع به لرزیدن کرد و این موجب وحشت من شد، پرستارها را صدا کردم، واقعا وحشتناک بود برادرم جلو چشم دچار تشنج شده بود، فردی که برای معالجه عفونت دستش و به امید درمان وارد بیمارستان شده بود با تزریق آمپول جان خود را از دست داد. با وجود تلاش پرستاران بخش و دکتر کشیک، سی‌پی‌آر و دستگاه شوک، برادرم ساعت ۱۲:۱۰ نیمه شب فوت شد.

برادر کارگر فوت شده با اشاره به کمبودها و نواقص بیمارستان می‌گوید: جای تأسف دارد که با توجه به اینکه این مجموعه یک بیمارستان دولتی است، از تجهیزات ناچیزی

وی ادامه می‌دهد: برادرم از ناحیه دست همچنان احساس ناراحتی می‌کرد، زیرا دستی که شکستگی داشت تبدیل به آسنه و عفونت شد تا اینکه در بیمارستان تحت درمان قرار گرفت، به تشخیص پزشک عفونت دست این مرحوم خارج و مورد درمان جدی قرار گرفت. برادرم مورد درمان قرار گرفت و به تشخیص پزشک معالجش پس از چند روز بستری و درمان کامل، برای آخرین شب در آن بیمارستان بستری شد.

وی اظهار کرد: آن شب روحیه برادرم بسیار خوب بود و حتی آرزو کرد که پس از درمانش در اربعین سال آینده به همسرا خانواده برای پیاده‌روی اربعین حسینی به کربلا مشرف شود، حتی با حرف‌های شادابی‌بخش خوشحالی‌اش را نسبت به درمان دستش نشان می‌داد. وی می‌افزاید: یک بار برادرم از سوی پرستار مورد