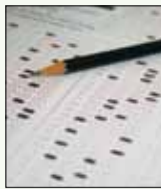


برای کنکور ۹۵ سنوات سال سوم متوسطه تأثیر داده خواهد شد



این شورا با توجه به این سوابق و آزمون عمومی و تخصصی نمرات و رتبه‌های اشخاص شرکت‌کننده در آزمون را به آن‌ها اعلام کند. او گفت: در این صورت با اصلاح عبارتی که صورت خواهد گرفت شورای سنجش و پذیرش در مورد میزان و نحوه تأثیر هر یک از عوامل سابقه تحصیلی متناسب با تحت پوشش قرار گرفتن امتحانات نهایی دوره سه‌ساله آخر متوسطه آزمون عمومی و اختصاصی در سنجش می‌تواند برنامه‌ریزی کند و نمرات و رتبه‌های اشخاص شرکت‌کننده در آزمون را مطابق قانون به آن‌ها اعلام کند. روشن ادامه داد: با این تفاسیر برای کنکور ۹۵ صرفاً سنوات سال سوم متوسطه تأثیر داده خواهد شد.

برای کنکور ۹۵ صرفاً سنوات سال سوم متوسطه تأثیر داده خواهد شد اما در صورت تصویب دو فوریت طرح اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو، آموزش و پرورش مکلف است سوابق تحصیلی سه سال آخر متوسطه را که به صورت نهایی برگزار می‌شود به شورای سنجش و پذیرش اعلام کند. به گزارش خبرنگار آنلاین، محمد روشن معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم درباره تکلیف تأثیر معدل در کنکور ۹۵ گفت: در صورت تصویب دو فوریت طرح اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو، آموزش و پرورش مکلف است سوابق تحصیلی سه سال آخر متوسطه را که به صورت نهایی برگزار می‌شود به شورای سنجش و پذیرش اعلام کند تا

۱۸ درصد دختران ایرانی قلیان می‌کشند



دبیرکل جمعیت مبارزه با استعمال دخانیات ایران به مصرف قلیان در بین مردم به خصوص نسل جوان اشاره کرد و گفت: ۱۸ درصد دختران ایرانی قلیان می‌کشند که رقم قابل ناملی است. محمدرضا مسجدی تهران افزود: براساس مطالعه‌ای، ۴۳ درصد دختران و ۶۴ درصد پسران گفته‌اند که گاهی قلیان مصرف می‌کردند که به احتمال زیاد برخی از آنها به دام اعتیاد می‌افتند. وی با اشاره به اینکه توتون قلیان اصلاً استاندارد ندارد اظهار کرد: اغلب توتون قلیانی که در ایران مصرف می‌شود از توتون‌های خراب سیگار تهیه می‌شود که باید معدوم شود، اما آنها را پس از ترکیب با مواد افزودنی مختلف در اختیار مردم قرار می‌دهند.

دبیرکل جمعیت مبارزه با استعمال دخانیات ایران تأکید کرد که موضوع قلیان و بیماری‌های ناشی از آن در ۱۰ تا ۲۰ سال آینده در کشور به موضوع بسیار جدی تبدیل خواهد شد و مسئولان از همین حالا باید به فکر چاره باشند. به گزارش عصر ایران، وی با اشاره به اینکه در کشور ما تقریباً ۱۲ تا ۱۴ درصد افراد سیگار مصرف می‌کنند اظهار کرد: در ایران حدود ۲۲ درصد مردان و ۳ درصد خانم‌ها سیگار مصرف می‌کنند. مسجدی با اشاره به اینکه ۱۵ درصد پسران دبیرستانی گفته‌اند روزانه سیگار مصرف می‌کنند، افزود: ۵۱ درصد دانش آموزان سابقه مصرف قلیان و ۳۱ درصد سابقه مصرف سیگار دارند.

روی خط آفتاب	
۰۸۳۱۸۵۵۵-۰۸۳۱۸۵۵۶	پیام کوتاه ۰۲۰۰۱۴۱۴۲۷
aloaftab@gmail.com	
<p>توجه به رفاه و آسایش دیگران و سهیم شدن در غم و رنجشان، منافع و مزایای قابل توجهی به دنبال دارد. برعکس تمرکز به منافع خویش و بی توجهی به خواسته‌های مردم جز ضرر و زیان فرجامی ندارد.</p> <p>۰۹۳۵...</p> <p>سالروز شکست حمله نظامی شیطان بزرگ، آمریکای جنایتکار در طیس گرامی یاد، قطعا و یقیناً مؤمنین و مؤمناتی که دین خدا را یاری کنند، خداوند عالمیان نیز آنها را یاری خواهد کرد. این واقعه مصداق نصرت الهی بود.</p> <p>۰۹۳۸...</p> <p>انسان‌ها برای اعتلا و عزت نیاز به ارزیابی و سنجش اعمال و کردار خودشان توسط خود و دیگران هستند، تا بدینوسیله رذایل اخلاقی و شیطانی را پاک و برصفتا پسندیده و خدایسند خود بیفزایند.</p> <p>۰۹۳۵...</p> <p>سلام، آقای رئیس جمهور روحانی ۳سال مسئولیت شما گذشت هیچ اقدامی برای حل مشکلات روستاهای کشور انجام ندادید روستای ینگچی و سینار از توابع شهرستان ماهنشان از استان زنجان را دریابید این روستا از نعمت گاز محروم است. از شما تقاضا داریم که این روستا را هم از نعمت گاز محروم نکنید لطفاً اقداماتی انجام دهید. با تشکر اهالی روستای ینگچی و سینار</p> <p>۰۹۳۶...</p> <p>ای نامزد ای وکیل ای سرورمان آن وعده که داده‌ای تو شد باورمان آن وعده که دادی نگرفتم ولی فکرش به خدا نمی رود از سرمان</p> <p>۰۹۱۱...</p> <p>با آغاز گرمای بهاری، علف‌های هرزی در جای آبخوری درختان می روید و در صورت نچیدن مستمر، علف‌ها عاملی برای عدم رشد مطلوب و مناسب درختان و در نهایت باعث خشک شدن تدریجی آنها می‌شود.</p> <p>۰۹۳۸...</p> <p>کاش یک زمانی بشه این همه که برای دریافت مالیات که صدواوسوما تبلیغ می‌کند بگویند جوانان بیا بید به شما کار بهمین ادواوج بکنید خانه بخرید، ماشین بخرید دولت از شما حمایت می‌کند.</p> <p>۰۹۱۱...</p> <p>سلام، آقای وزیر هفته معلم بر شما مبارک باد. من یک بازنشسته در سال ۹۱هستم ما حدود بیست نفر هستیم که هنوز ذخیره مرخصی خود را به علت کم‌کاری آموزش و پرورش منطقه یا استان نگرفته‌ایم ما به این پول نیاز داریم لطفاً رسیدگی فرمایید. از فومن</p> <p>۰۹۱۱...</p> <p>سلام. الان غروب ۹۵/۲/۱۱ است هنوز از حقوق ما بازنشستگان فرهنگی خبری نیست، مسئولان سفره‌هایشان بر و پیمان است کجا می‌توانند به فکر ما باشند. فقط زمانی که به رای ما نیاز دارند کرمی می‌نمایند!! از قزوین.</p> <p>۰۹۱۲...</p> <p>سلام. دو روز است ادامه مطالب که در صفحه اول است آدرس غلط می‌دهید، به صفحه مورد نظر مراجعه می‌کنم بقیه نیست، لطفاً دقت کنید. در ضمن پیام‌ها رو نصفه و نیمه چاپ نکنید، متعاقباً پیام قبلی رو می‌فرستم تا بداند توهینی در آن نبوده.</p> <p>آفتاب یزد: در صورت امکان عنوان بفرمایید پیام شما مربوط به کدام مطلب است.</p> <p>۰۹۱۲...</p> <p>انتظار ویژه می‌رود حوزه خدمات سازمان حمایت از مصرف‌کنندگان صرفاً در زمینه رسیدگی به نرخ و قیمت کالاها نباشد بلکه بررسی سلامت و کیفیت کالاها نیز جزء وظایف خطیر سازمان فوق است.</p> <p>۰۹۳۸...</p> <p>سلام، آقای عبدالله نوری ما به لیست امید رای دادیم ولی قرار پیمان مدیران احمدی نژاد سر کار باشند.</p> <p>۰۹۱۴...</p> <p>قسمت زیادی از پوکی استخوان بایباده روی و مصرف شیر قابل حل است.</p> <p>۰۹۳۵...</p> <p>لطفاً یک بار دیگر نتیجه انتخابات تهران را برای آقای ژاپن اسلامی تکرار کنید.</p> <p>۰۹۱۰...</p> <p>ببینید آقای هاشمی بزرگ ۲۰ سال پیش چه انسان‌های بزرگ و فرهیخته‌ای را انتخاب نموده، مانند آقایان ترکان، زنگنه و... که هنوز هم در آسمان خلایق، راستی، درستی و پاکی می‌درخشند.</p> <p>۰۹۱۰...</p> <p>آرامش واقعی و صلح جهانی پایدار، تنها در پرتو آرامش باطن میسر است.</p> <p>۰۹۳۵...</p> <p>پیام‌های مردمی در صفحات ۲-۶-۸-۱۵</p>	



سیاست‌های کلان محیط‌زیست در برنامه ششم و بودجه ۹۵

امین پاشایی
مدرس دانشگاه

دیدگاه

کنکور، دور باطل جزوهای کهنه
سید افشین طباطبایی | محقق

کنکور پدیده اجتماعی تلقی می‌شود که از لحاظ اجتماعی، اقتصادی، روانی، فردی و خانوادگی بسیاری از افراد را درگیر خود ساخته است. کنکور به حلقه اتصال میان نظام آموزش و پرورش و نظام دانشگاهی تبدیل شده است. پژوهش‌ها نشان می‌دهد در این شیوه سرنوشت علمی دانش‌آموز طی سه تا چهار ساعت، آن هم با استرس فراوان تعیین می‌شود. در جوامع پیشرفته برای ارزشیابی سطح علمی افراد سناز و کارهای منطقی‌تر و دقیق‌تری تعریف شده است. روش آزمون سراسری امروز در دنیا دیگر کارایی خود را از دست داده است و مانعی دست و پاگیر و ناعادلانه برای شناسایی درست استعدادها و توانایی‌های افراد است. ما باید از شیوه‌های نوینی که در موسسات علمی بزرگ برای استعدادیابی افراد به کار می‌رود الگوبرداری کنیم. آزمون کنکور، امروز به خاطرهای تلخ و پُر استرس برای بسیاری از افراد در نسل‌های مختلف تبدیل شده است. درصد کمی از افراد با عبور از این گذرگاه در مسیر درستی از رشد و توسعه استعدادها می‌روند و درصد بسیاری اگر چه در دانشگاه پذیرفته شده‌اند، ولی این پذیرش و ادامه تحصیل آن‌ها در مسیر توانایی‌های بالقوه‌شان نبوده یا اینکه اصلاً موفق به ورود به دانشگاه نشده‌اند. تمام این موارد نشان می‌دهد آزمون ورودی دانشگاه نتوانسته است سازوکار درستی برای قرار دادن افراد در جایگاه درست خود باشد.

با نگاهی اجمالی به شیوه جذب دانشجو در موسسات علمی معتبر و بزرگ دنیا متوجه می‌شویم این دانشگاه‌ها از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند. در کشورهای پیشرفته به لحاظ علمی افراد متناسب با علاقه و استعداد احتمالی که معمولاً خود تخمین می‌زنند، وارد موسسات علمی و دانشگاهی می‌شوند و دانشان از همین جا آغاز می‌شود، برخلاف کشور ما که ورود به دانشگاه کار دشواری است (خصوصاً در سال‌های گذشته) اما خروج از دانشگاه با سهولت بیشتری انجام می‌گیرد، اما در این کشورها ورود به دانشگاه آسان و خروج از آن بسیار دشوار است. در واقع در کشورهای دیگر وقتی فرد با یک دانشگاه می‌شود شرایط آن قدر دشوار است و اساتید به قدری از دانشجو کار می‌کشند و به او تکالیف و پروژه‌های خلاقانه علمی واگذار می‌کنند که دانشجو تنها در صورت قابلیت و صلاحیت کافی در این فضا ماندگار خواهد شد، در غیر این صورت باید عقب‌نشینی کند. در این کشورها دانشجو به معنای واقعی باید جوینده دانش باشد، نه متقاضی نمره و مدرک.

برگزاری آزمون سراسری دانشگاه و بار ارزشی که در جامعه پیدا کرده، ریشه تدریس معلمان در مدارس و دبیرستان‌ها نیز تأثیر منفی گذاشته است و دانش‌آموزان را از انجام کارهای خلاقانه نظیر فعالیت‌های آزمایشگاهی، کارگاهی، هنری، ورزشی و... دور کرده، و همگی را صرفاً به رقابت و پیروزی در این عرصه سوق داده است.

از طرفی کنکور سبب رونق گرفتن بازاری به نام کلاس‌های کنکور شده است که بعضاً خانواده‌ها هزینه‌های زیادی را صرف آن کرده و می‌کنند. این موسسات سواً تبلیغات گسترده به خاطر جذب مشتری بیشتر، از دانش‌آموزان ناشی‌های تست‌زنی می‌سازند که سعی دارند با آموزش‌های آنچنانی و بالا بردن سرعت و تکرار مداوم تست‌ها، تنها رتبه‌های ایشان را مثل ورزشکاران افزایش دهند. در حالی که بالا رفتن مهارت در تست زنی به معنای بالا رفتن کیفیت دانش در فرد نیست و این مهارت نشان از عمق دانش هیچ‌کس ندارد.

اگر به تاریخ زندگی بزرگان علم نگاهی بیندازیم، متوجه خواهیم شد که هیچ‌کدام به این شکل تحصیل نکرده‌اند و اساساً چنین دانشی را قبول نداشتند. کنکور فضای رقابت ناسالمی ایجاد کرده که فرزندان ما را از تولید و بازتولید دانشی خلاقانه جدا می‌کند. کنکور همان دور باطل جزوه‌های کهنه و بی‌خلایق است. کنکور چه تعریف و چشم‌اندازی از آینده به افراد داده است؟ این تعریف تا چه اندازه درست بوده است؟ وقتی کنکور ارزشش در جامعه آن قدر زیاد می‌شود که به تنها راه برای ورود به مراکز دانشگاهی و به دست آوردن منزلت علمی و اجتماعی و ثروت تبدیل می‌شود، طبیعتاً تعریف افراد از آینده هم فرستاده نمی‌شود. آینده را به شکل دیگری برای خود ترسیم کنند. گویی تنها فرصتی که به اجبار با هر سطح کیفیت و به هر قیمتی باید آن را به دست آورد همین راه و همین شیوه است و بس. این نوع تعریف سبب می‌شود فرد به پرورش عناصر دیگر روانی‌اش نظیر هیجانات عاطفی و احساسات کمتر اهمیت دهد. در دهه پنجاه میلادی کارشناسان و محققان متوجه شدند علی‌رغم هوش علمی بسیاری از دانشجویان دانشگاه هاروارد آنان در زندگی اجتماعی، افراد و چندین موفق نبودند. دلایلش این بود که محیط آموزشی و دانشگاهی صرفاً توانسته بود IQ آن‌ها را رشد دهد و نسبت به BQ یا همان هوش هیجانی‌شان بی‌تفاوت بود. یعنی مهندسی درستی نسبت به این رشد اتفاق نیفتاده بود.

ما باید به برداشتن سد کنکور اجازه دهیم افراد تعریف متفاوت‌تری از آینده و موفقیت داشته باشند. تعریفی که آن‌ها را به مهارت، خلاقیت و رشد هوش هیجانی برساند نه اینکه آن‌ها را در یک امر و آن هم تست زنی و ورود به دانشگاه ماهر سازد. کنکور می‌تواند بر سلسله‌اعصاب و روان دانش‌آموز و خانواده‌اش تأثیر منفی و استرس‌زا داشته باشد. دانش‌آموز و دانشجو باید نگاهی گام به گام و بیوسسته به موفقیت تحصیلی خود داشته باشند. در غیر این صورت برداشتن قدم‌های بلند آن ممکن است. آخرین لحظات کار دشوار و پرفشاری است، که محکم است فرد را دچار بیماری و استرس کند. نگاه و نگرش خانواده‌ها هم به مسئله کنکور می‌تواند در بالا یا پایین آمدن میزان استرس دانش‌آموزان مؤثر باشد. خانواده‌ای که این موضوع را حدی یا بفرنج می‌کند و می‌خواهد تمام آمل و آرزوهای خود را عبور فرزندش از این سد به‌دست آورد طبیعتاً استرس زیادی در فرزندش ایجاد می‌کند.

همچنین در احکام دائمی که در مجلس شورای اسلامی در حال بررسی است مباحث مهمی چون ارزیابی زیست محیطی در حال بررسی است. در مجموع برنامه ششم توسعه مؤید و مکمل تلاش‌ها و عزم جدی دولت یازدهم برای حفظ و بهبود محیط‌زیست کشور است و این موضوع شایسته قدردانی است. نظر به اینکه در مجلس شورای اسلامی در آستانه تصویب برنامه ششم توسعه، همچنین بودجه سال ۹۵ قرار داریم نیازمندیم نگاه ویژه‌ای به محیط‌زیست و اعتبارات سازمان حفاظت محیط‌زیست داشته باشیم، زیرا یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های سازمان حفاظت محیط‌زیست، انعکاس ابلاغ سیاست‌های کلان محیط‌زیست نظام توسط مقام معظم رهبری در برنامه ششم و بودجه ۹۵ است. ابلاغ سیاست‌های کلان محیط‌زیست کشور توسط مقام معظم رهبری پشتیبان بسیار محکمی برای محیط‌زیست است، زیرا اگر تا امروز برخی مسئولان همچنان نسبت به جایگاه و اهمیت محیط‌زیست تردید داشتند و به دلایل مختلف در مباحث بودجه‌ای و برنامه‌های کشور از محیط‌زیست غفلت می‌کردند، پس از ابلاغ سیاست‌های کلان توسط مقام معظم رهبری و تأکیدات ایشان در اسفند سال گذشته، تکلیف و خط منی روشن و واضحی در حوزه محیط‌زیست برای تمامی مسئولان ایجاد شده است. ماهیت مسائل محیط‌زیست به گونه‌ای است که برنامه‌ریزی برای رفع چالش‌های این حوزه، همچنین نتیجه‌گیری از اقدامات و برنامه‌ریزی‌ها در بلندمدت و به صورت تدریجی است، بسیاری از اقدامات و برنامه‌ها در سطوح مختلف سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا، نظارت و جلب مشارکت مردم طی دو سال گذشته صورت گرفته که اگر چه برخی اثرات مثبت این اقدامات قابل مشاهده است، اما به دلیل تعدد و گستردگی مشکلات و نتیجه‌گیری تدریجی همچنان تا حصول نتیجه کامل، فاصله داریم

برنامه ششم به لحاظ اینکه بلافاصله پس از ابلاغ سیاست‌های کلی رهبر معظم انقلاب در حوزه محیط‌زیست، همچنین بعد از اعلام برنامه مشارکت ملی جمهوری اسلامی ایران در خصوص کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای تدوین و تصویب می‌شود، از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. آنچه به عنوان تهیه لایحه برنامه در دولت یازدهم دنبال شد، تشکیل شوراهای بخشی و فرابخشی بودجه در خصوص محیط‌زیست بود که شورای مربوطه با برگزاری جلسات متعدد و بسیار زیاد، ابتدا وضعیت محیط‌زیست کشور را احصا و سپس SWOT که شامل نقاط قوت و ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهاست را مشخص کرد و در نهایت پیشنهادهای خود را برای ستاد برنامه و نیز بخش‌های مرتبط با محیط‌زیست ارسال کرد. در شورای برنامه محیط‌زیست به ریاست دکتر ابتکار معاون رئیس جمهوری و رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست، تمامی دستگاه‌های مرتبط، تعدادی از استادان برگزیده دانشگاه‌ها و نیز دو نفر از نمایندگان شکل‌های مردم‌نهاد حضور داشتند، همچنین این شورا به فراخور موضوعات مطروحه در جلسات، کارگروه‌های تخصصی تشکیل داده و از نظرات مدیران استانی نیز بهره‌مند می‌شد. آنچه در لایحه برنامه ششم توسعه آمده است، شامل دو قسمت اسناد و احکام است. کتابچه اسناد، حاوی دو قسمت فرایند و بخش است که فرایندها را مشخص می‌کند. سه‌محوه محیط اقتصادی، اقتصاد کلان و جمعیت، آمایش محیط‌زیست و نظام اداری است، بنابراین پیشنهادهای شورای برنامه محیط‌زیست هم در بخش و هم در فرایند لحاظ شده است. احکام برنامه در سه قسمت احکام دائمی که در مجلس در حال بررسی است، احکام برنامه ششم و احکامی که به تصویب دولت می‌رسد، پیگیری شده است. در احکام پیشنهادی برنامه ششم یک حکم به صورت مشخص به محیط‌زیست پرداخته و در آن آمده است که به منظور تحقق اهداف مندرج در اصل ۵۰ قانون اساسی مبنی بر جلوگیری از تخریب و آلودگی محیط‌زیست و بهره‌مندی از محیط‌زیست مطلوب مندرج در سند چشم‌انداز، همچنین اجرای سیاست‌های کلی ابلاغی محیط‌زیست، تمامی دستگاه‌های اجرایی و بخش‌های خصوصی و تعاونی، نهادهای عمومی غیر دولتی مکلف‌اند برای طرح‌های عمده خود نسبت به ازادلی راهبردی محیط‌زیست (SEA) و ارزیابی اثرات زیست محیطی (EIA) اقدام کنند. آنها موظف و مکلف‌اند، سیاست‌ها، برنامه‌ها و طرح‌های خود را بر اساس شاخص‌ها، ضوابط و معیارهای پایداری محیط‌زیست به اجرا درآورند. این ماده به نوعی در برگیرنده تمامی اهداف اسناد بالادستی و

منابعی در یادآوری می‌کنم. مأموران راهنمایی و رانندگی موتورسیکلت کسانی را که گواهینامه نداشته باشند، توقیف و به پارکینگ منتقل می‌کنند. راکب باید نام و نشانی یکی از دوستان و آشنایانش را که گواهینامه موتورسیکلت دارد، معرفی کند و مراحل دشوار اداری برای ترخیص موتورسیکلت طی شود. هزینه‌هایی مانند انتقال موتورسیکلت با خودروهای به‌اصطلاح «کفی»، جابجایی مانند تهیه کپی و مراجعه راکب به پلیس ۱۰۰ برای استعمال قبض‌های جریمه که قبلاً ۲۰۰۰ تومان بود و حالا ۳۸۰۰ تومان شده است، بماند از اینکه به پنهان نداشتن پول خرد ۴۰۰ هزار تومان می‌گیرند! از این‌ها گذشته بستگی به این دارد که موتورسیکلت به پارکینگ منتقل شده است. اگر به پارکینگ خلیج‌فارس ببرند، راکب باید مسافت طولانی طی کند تا به آن محل برسد. هزینه پارکینگ به ازای شب‌هایی که موتورسیکلت توقیف است، جای خود دارد. تا این جای مطلب برای آن دسته از راکبان که مقررات را نادیده می‌گیرند و مأموران هم پیگیری می‌کنند، خوب است، اما اینکه راکب پس از ترخیص موتورسیکلت، با اینکه هنوز گواهینامه نگرفته است، از همان ابتدا مرتکب

تخلیف دیگری می‌شود که آن هم رانندگی بدون داشتن گواهینامه موتورسیکلت است و مأموران هم بر حسب وظیفه، دوباره موتورسیکلت را می‌خواهند در حالی که این یک نقص آشکار در راهنمایی و رانندگی است به دلیل اینکه اولاً باید قانونی را وضع کنند تا فروش موتورسیکلت به وسیله فروشندگان به افرادی که گواهینامه موتورسیکلت ندارند، ممنوع شود و در صورتی که راکب بدون گواهینامه سوار موتورسیکلت شد و موتورسیکلت هم به پارکینگ انتقال یافت، راکبان را ملزم به دریافت گواهینامه کنند و پس از ارائه گواهینامه، موتورسیکلت را تحویل دهند. همچنین ضرورت دارد مراکز تعلیم راهنمایی و رانندگی برای موتورسیکلت‌ها افزایش یابد، زیرا در حال حاضر مراکز آموزش و ارائه گواهینامه‌های موتورسیکلت محدود است و کلاس‌هایی هم برای راکبان گذاشته‌اند، موجب اتلاف وقت و به نوعی دزدگی راکبان موتورسیکلت‌ها می‌شود و این مسئله باعث شده است برخی از آنان از مراجعه برای دریافت گواهینامه سر باز زنند. مأموران راهنمایی و رانندگی هم نباید همه راکبان را به چشم خلافکار ببینند و با رفتارهای خاص خود، موجب ناراضی رانندگانی شوند که مقررات را رعایت می‌کنند.

نگاه

آفتاب

نحوه برخورد با موتورسواران متخلف
علی اکبر قرآنی |

در میان مأموران پرتلاش راهنمایی و رانندگی متأسفانه برخی از آنان، رفتار نادرستی با موتورسواران دارند و حتی در شرایطی که کلاهی ایمنی بر سر دارند و پشت خط عابر، منتظر سبز شدن چراغ راهنمایی هستند، به‌سرعت موتورسوار می‌روند و وسیله نقلیه‌اش را خاموش می‌کنند و سوئیچ آن را برمی‌دارند تا آنجا که رهگذرانی که شاهد صحنه هستند، گمان می‌کنند راکب، سارق یا آدمکش است! رسیدگی به تخلف موتورسیکلت‌سواران، کار بسیار پسندیده‌ای است، اما در این مورد نقص‌هایی وجود دارد که باید به‌طور جدی و اساسی رفع شود، به این ترتیب که راهنمایی و رانندگی ابتدا مقررات را خود رعایت کند و سپس راکبان موتورسیکلت را به رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی، ملزم کند. برای اطلاع از تقابض مقررات راهنمایی و رانندگی